

Nom :

Ta note

# INTERVIEW AVEC UN PROF



## Intention d'écriture :

Dans cette situation d'écriture, en équipe de 2, vous devrez préparer un questionnaire de 25 questions afin d'interviewer un membre du personnel de l'école. Lors de l'entrevue, vous devrez noter les réponses de votre invité(e) à 20 de ces 25 questions et les retranscrire dans un **reportage exclusif** qui sera publié dans *L'écho de la Maisonnée*.

- ✓ Chaque question doit être inscrite dans le document et impliquer le vouvoiement. C'est à vous de les inventer. Elles devront respecter la vie privée de la personne interviewée.
- ✓ Lors de l'interview, un élève posera les 10 premières questions pendant que le second notera les 10 réponses. Pour les 10 dernières questions, vous inverserez les rôles.

## Mots de vocabulaire à privilégier (Vous devrez en utiliser au moins 6) :

- |             |               |              |                   |
|-------------|---------------|--------------|-------------------|
| ✓ souvenir  | ✓ temps       | ✓ préférence | ✓ réalisation     |
| ✓ famille   | ✓ métier      | ✓ détester   | ✓ secret          |
| ✓ nostalgie | ✓ étude       | ✓ habitude   | ✓ cheminement     |
| ✓ record    | ✓ passe-temps | ✓ récompense | ✓ accomplissement |
| ✓ exploit   | ✓ retraite    | ✓ expérience | ✓ rêve            |

# TON PLAN



25 questions, 25 mots-clés

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.
16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.

De plus, votre interview devra commencer avec une brève introduction pour nous présenter votre invité. **CELA NE COMPTE PAS DANS LES 25 QUESTIONS.** On y apprendra entre autres son âge, depuis combien de temps il travaille à l'école de la Maisonnée, ce qu'il y fait exactement, etc. Ce sera à vous deux de composer cette petite présentation devant amener votre lecteur jusqu'à vos 25 questions.

*N'oublie pas que **le plan** servira à écrire **le brouillon**. Pour qu'il soit efficace, utilise des mots-clés et non des phrases. Ces mots te seront très utiles pour construire ton texte lors de la prochaine étape.*

Nom :

CRITÈRES	CARACTÉRISTIQUES DU TEXTE				
	TRÈS SATISFAISANT A (20 points)	SATISFAISANT B (16 points)	ACCEPTABLE C (12 points)	PEU SATISFAISANT D (8 points)	INSATISFAISANT E (4 points)
1. Adaptation à la situation d'écriture  20 %	Les idées, très bien développées, respectent particulièrement bien le projet d'écriture.	Les idées, bien développées, respectent le projet d'écriture.	Dans l'ensemble, les idées respectent le projet d'écriture.  Certaines sont peu développées.	Il manque une idée importante pour respecter le projet d'écriture.  OU Plusieurs idées sont imprécises ou superflues.	Les idées ne respectent pas le projet d'écriture.
2. Cohérence du texte  20 %	Les idées progressent aisément, de façon logique ou chronologique.  Elles sont judicieusement groupées en paragraphes.  Des liens appropriés sont souvent établis entre les phrases et entre les paragraphes.	Les idées progressent de façon logique ou chronologique.  Elles sont groupées en paragraphes.  Des liens appropriés sont établis entre les phrases.	Les idées progressent, la plupart du temps de façon logique ou chronologique.  Elles sont groupées en paragraphes, parfois de façon malhabile.  Quelques liens appropriés sont établis entre les phrases.	Plusieurs idées ne sont pas assemblées de façon logique ou chronologique.  OU Les idées ne sont pas groupées en paragraphes ou le sont de façon inappropriée.	Les idées sont très difficiles à suivre.
3. Utilisation d'un vocabulaire approprié  20 %	Les expressions et les mots sont très précis et très variés.	Les expressions et les mots sont souvent précis et variés.	Les expressions et les mots sont simples et parfois précis.	Les expressions et les mots sont souvent imprécis ou répétitifs.	Les expressions et les mots sont très souvent imprécis ou répétitifs.
4. Construction des phrases et ponctuation appropriées  20 %	Les phrases sont bien structurées et bien ponctuées.  Plusieurs sont élaborées.	Les phrases sont bien structurées et bien ponctuées.  Certaines phrases élaborées peuvent comporter des maladroites.	En général, les phrases sont bien structurées et bien ponctuées.  Certaines phrases élaborées sont mal structurées.	Plusieurs phrases sont mal structurées ou mal ponctuées.	La plupart des phrases sont mal structurées ou mal ponctuées.
5. Respect des normes relatives à l'orthographe grammaticale  20 %	Le texte présente moins de 4 % d'erreurs.	Le texte présente de 4 % à 7 % d'erreurs.	Le texte présente de 8 % à 10 % d'erreurs.	Le texte présente de 11 % à 14 % d'erreurs.	Le texte présente plus de 14 % d'erreurs.

NOMBRE DE MOTS DU TEXTE	TRÈS SATISFAISANT A 20 points	SATISFAISANT B 16 points	ACCEPTABLE C 12 points	PEU SATISFAISANT D 8 points	INSATISFAISANT E 4 points
	Moins de 4 % d'erreurs	De 4 % à 7 % d'erreurs	De 8 % à 10 % d'erreurs	De 11 % à 14 % d'erreurs	Plus de 14 % d'erreurs
Moins de 100	0 à 3	4 à 7	8 à 10	11 à 14	> 14
100 – 149	0 à 4	5 à 10	11 à 15	16 à 21	> 21
150 – 199	0 à 7	8 à 15	16 à 21	22 à 28	> 28
200 – 249	0 à 8	9 à 18	19 à 25	26 à 35	> 35
250 – 299	0 à 10	11 à 22	23 à 31	32 à 42	> 42
300 – 349	0 à 12	13 à 26	27 à 37	38 à 49	> 49
350 – 399	0 à 14	15 à 29	30 à 41	42 à 56	> 56
400 – 449	0 à 15	16 à 33	34 à 46	47 à 63	> 63
450 – 499	0 à 17	18 à 37	38 à 52	53 à 70	> 70
500 – 549	0 à 18	19 à 39	40 à 57	58 à 77	> 77

Ta note

Nombre de mots

---



---



---



---

Question : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Question : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Question :

---

---

Réponse :

---

---

Question :

---

---

Réponse :

---

---

Question :

---

---

Réponse :

---

---

Question :

---

---

Réponse :

---

---

Question :

---

---

Réponse :

---

---

Question :

---

---

Réponse :

Question : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Question : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Question : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Question : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Question : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Question : \_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_

Question : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Question : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Question : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Question : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Question : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Question : \_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_