

Nom :

Ta note

# LES POURQUOI DÉMYSTIFIÉS

POURQUOI,  
POURQUOI,  
POURQUOI ?



## Intention d'écriture :

Si tu as déjà eu la chance de fréquenter un enfant de 2 ans, tu t'es probablement rapidement aperçu que celui-ci découvre la vie et que son unique moyen de comprendre certaines choses est de demander « Pourquoi... ? » Évidemment, il y a chaque fois une réponse mais qui débouche sur un nouveau questionnement... Alors pour mettre un terme à tout ça, prends le temps de lui expliquer une bonne fois pour toutes en lui **RACONTANT UNE HISTOIRE** aussi peu crédible puisse-t-elle être.

- ✓ Explique à l'enfant comment étaient les choses avant son *pourquoi*.
- ✓ Explique à l'enfant qu'est-ce qui s'est produit pour que son *pourquoi* apparaisse.
- ✓ Un peu à la manière du « Et ils vécurent heureux et eurent beaucoup d'enfants », conclue ton histoire en expliquant pourquoi c'est bien que les choses soient ainsi maintenant.

## Mots de vocabulaire à privilégier (Tu devras en utiliser au moins 3) :

- |                 |              |                |               |
|-----------------|--------------|----------------|---------------|
| ✓ légende       | ✓ clarté     | ✓ enfantillage | ✓ crédibilité |
| ✓ joie          | ✓ histoire   | ✓ hypothèse    | ✓ croyance    |
| ✓ harmonie      | ✓ début      | ✓ vérité       | ✓ récit       |
| ✓ question      | ✓ origine    | ✓ mensonge     | ✓ tristesse   |
| ✓ interrogation | ✓ surprenant | ✓ heureux      | ✓ comparaison |
| ✓ doute         | ✓ folklore   | ✓ finale       | ✓ explication |
| ✓ apprentissage | ✓ tradition  | ✓ incertitude  | ✓ rationnel   |
| ✓ détail        | ✓ conte      | ✓ assurance    | ✓ jugement    |

# TON PLAN



1<sup>er</sup> paragraphe

LA VIE AVANT SON  
« POURQUOI »

COMMENT LES GENS  
VIVAIENT À CETTE  
ÉPOQUE DANS DE TELLES  
CONDITIONS ?

---

---

---

---

---

---

---

---

2<sup>e</sup> paragraphe

COMMENT SON  
POURQUOI EST APPARU ?

COMMENT LES GENS  
VIVAIENT À CETTE  
ÉPOQUE DANS DE TELLES  
CONDITIONS ?

---

---

---

---

---

---

---

---

3<sup>e</sup> paragraphe

POURQUOI C'EST BIEN  
AINSI ?

POURQUOI EST-IL  
CHANCEUX D'EN  
BÉNÉFICIER ?

---

---

---

---

---

---

---

---



N'oublie pas que **le plan** servira à écrire **le brouillon**. Pour qu'il soit efficace, utilise des mots-clés et non des phrases. Ces mots te seront très utiles pour construire ton texte lors de la prochaine étape.



