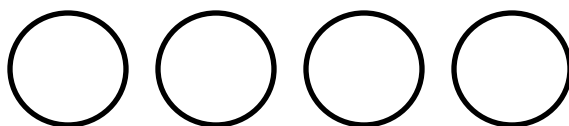


Ton équipe :



STEM #5 : LE BUNGEE

Votre défi aujourd'hui est de réussir à construire un bungee permettant à un poupée de type Barbie de vivre des sensations extrêmes sans qu'elle ne s'écrase au sol, avec le matériel contenu dans la boîte qui vous est remise.

Vous avez 20 minutes.

Le bungee le plus extrême remportera le grand prix :

L'HONNEUR !

DÉFI STEM #5



À l'usage de l'enseignant

- | | |
|---|---------|
| 1. Cet élève a bien participé à la conception du bungee de l'équipe | 3 2 1 0 |
| 2. Cet élève a conservé une attitude positive lors de la démarche | 3 2 1 0 |
| 3. Cet élève a respecté et écouté les consignes précédant l'élaboration | 3 2 1 0 |
| 4. Le document et le matériel de l'élève sont remis dans un bon état | 3 2 1 0 |
| 5. Un résultat signifiant est obtenu à la fin de la démarche de cet élève | 3 2 1 0 |

1

Je me pose
une
question.

En tenant compte des contraintes que vous devez respecter, que croyez-vous savoir au sujet du poids de la personne qui exécute le saut et la longueur du bungee à fabriquer ?

2

Je formule
une
hypothèse.

Mon équipe pense que PLUS LA PERSONNE EST LOURDE :

1. Plus la corde du bungee se doit être longue
2. Plus la corde du bungee se doit être courte

3

Je planifie
ma
démarche.

Voici un plan de notre bungee

4

Je fais mon
expérimentation.



5

Je réponds à
ma question
du départ.

Après avoir vu les résultats des expérimentations, je pense que plus la personne qui tente le saut de bungee est lourde, plus la corde qui sert au bungee doit être _____

Mon auto-évaluation

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. J'ai bien collaboré à la construction du bungee de mon équipe | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. J'ai effectué les étapes de la démarche une par une | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. J'ai donné mes idées et j'ai tenu compte de celles des autres | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. En équipe, nous avons obtenu et présenter un résultat adéquat | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |