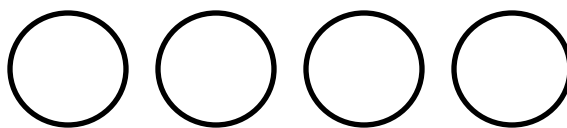


Ton équipe :



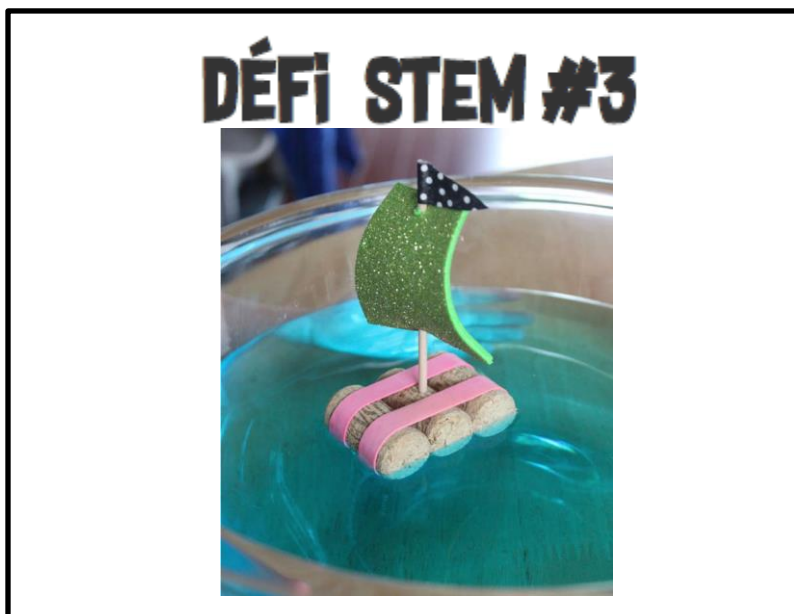
STEM #3 : LE BATEAU

Votre défi aujourd'hui est de réussir à construire un bateau qui ne coulera pas, qui résistera aux intempéries ainsi qu'à un poids auquel il sera soumis, à l'aide du matériel contenu dans la boîte qui vous a été remise.

Vous avez 20 minutes.

Le bateau le plus résistant remportera le grand prix :

L'HONNEUR !



À l'usage de l'enseignant

- | | |
|---|---------|
| 1. Cet élève a bien participé à la conception du bateau de l'équipe | 3 2 1 0 |
| 2. Cet élève a conservé une attitude positive lors de la démarche | 3 2 1 0 |
| 3. Cet élève a respecté et écouté les consignes précédant l'élaboration | 3 2 1 0 |
| 4. Le document et le matériel de l'élève sont remis dans un bon état | 3 2 1 0 |
| 5. Un résultat significatif est obtenu à la fin de la démarche de cet élève | 3 2 1 0 |

1

Je me pose
une
question.

En tenant compte des contraintes que vous devez respecter, croyez-vous que la surface de contact entre le bateau et l'eau doit être la PLUS GRANDE ou la PLUS PETITE possible ?

2

Je formule
une
hypothèse.

Mon équipe pense que la surface de contact du bateau avec l'eau doit être :

1. La plus grande possible
2. La plus petite possible

3

Je planifie
ma
démarche.

Voici un plan de notre bateau

4

Je fais mon
expérimentation.



5

Je réponds à
ma question
du départ.

Après avoir vu les résultats des expérimentations, je pense que la surface d contact du bateau avec l'eau doit être la plus _____ possible afin d'assurer une plus grande stabilité.

Mon auto-évaluation

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. J'ai bien collaboré à la construction du bateau de mon équipe | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. J'ai effectué les étapes de la démarche une par une | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. J'ai donné mes idées et j'ai tenu compte de celles des autres | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. En équipe, nous avons obtenu et présenter un résultat adéquat | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |