

Ton équipe : ○ ○ ○ ○

## STEM #1 : LE PONT

Votre défi aujourd'hui est de réussir à construire un pont d'au moins 30 centimètres, suspendu entre 2 bureaux, à l'aide du matériel contenu dans la boîte qui vous a été remise. Vous avez 20 minutes.

Le pont le plus résistant remportera le grand prix :  
**L'HONNEUR !**



### À l'usage de l'enseignant

- |   |         |
|---|---------|
| 1. Cet élève a bien participé à la conception du pont de son équipe         | 3 2 1 0 |
| 2. Cet élève a conservé une attitude positive lors de la démarche           | 3 2 1 0 |
| 3. Cet élève a respecté et écouté les consignes précédant l'élaboration     | 3 2 1 0 |
| 4. Le document et le matériel de l'élève sont remis dans un bon état        | 3 2 1 0 |
| 5. Un résultat significatif est obtenu à la fin de la démarche de cet élève | 3 2 1 0 |

1

Je me pose  
une  
question.

En tenant compte des contraintes que vous devez respecter, quelle forme géométrique croyez-vous devoir privilégier dans votre structure afin que votre pont soit le plus solide possible ?

2

Je formule  
une  
hypothèse.

Notre équipe pense que la forme géométrique à privilégier est :

1. Le carré      2. Le rectangle      3. Le cercle  
4. L'étoile      5. Le triangle      6. Le parallélogramme

3

Je planifie  
ma  
démarche.

Voici un plan de notre pont

4

Je fais mon  
expérimentation.



5

Je réponds à  
ma question  
du départ.

Après avoir vu les résultats des expérimentations, j'ai constaté que la forme du \_\_\_\_\_ est celle qui doit être privilégiée dans la construction d'un pont solide.

### Mon auto-évaluation

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. J'ai bien collaboré à la construction du pont de mon équipe   | 5 4 3 2 1 |
| 2. J'ai effectué les étapes de la démarche une par une           | 5 4 3 2 1 |
| 3. J'ai donné mes idées et j'ai tenu compte de celles des autres | 5 4 3 2 1 |
| 4. En équipe, nous avons obtenu et présenter un résultat adéquat | 5 4 3 2 1 |